

| Uplatnenie absolventov: |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a                       | <b>Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu</b> | <p>Absolvent študijného programu <b>Vozidlá a motory</b> (1. stupeň – Bc.) dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pochopiť základné princípy dopravných systémov a technických prostriedkov určených pre dopravu vo väzbe na dopravnú cestu,</li> <li>• objasniť základy teórie obnovy a systémov,</li> <li>• použiť metódy analýzy porúch a údržby zameraných na spoľahlivosť vozidiel a strojov,</li> <li>• aplikovať metódy na principiálne riešenie inovatívnych úloh obnovy vozidiel a strojov,</li> <li>• porozumieť základom teórie dopravných prostriedkov,</li> <li>• posúdiť dopravné prostriedky z hľadiska prevádzkových a technických vlastností a porovnať navzájom rôzne typy dopravných prostriedkov,</li> <li>• vypočítať dané úlohy (jazdné odpory cestných a koľajových vozidiel, stabilitu vozidiel a iné) a vyhodnotiť dosiahnuté výsledky,</li> <li>• porozumieť princípom, metódam a postupom potrebných pre konštrukciu zariadení na manipuláciu s materiálom, ako sú zdvíhaky, žeriavy, dopravníky a iné,</li> <li>• aplikovať vedomosti do konkrétnych úloh v oblasti dopravných a manipulačných zariadení, ako sú žeriavy, zdvíhaky, dopravníky a iné, navrhnúť vlastné riešenia a posúdiť dosiahnuté výsledky,</li> <li>• poznať celkovú koncepciu konštrukcie koľajových vozidiel vo väzbe na ich prevádzkové určenie a ich základné konštrukčné uzly,</li> <li>• aplikovať vedomosti na riešenie úloh zameraných na problémy konštrukcie a koncepcie koľajových vozidiel,</li> <li>• použiť systém CATIA V5-6 na vytváranie CAD modelov do oblasti konštrukčných návrhov a tvorby výkresovej dokumentácie,</li> <li>• rozhodnúť o optimálnom návrhu mobilného pracovného stroja s konštrukciou zameranou na plnenie operácií súčasných a nových technológií,</li> <li>• opísať konštrukčný návrh rôznych pracovných pohonov zariadení,</li> <li>• porozumieť základom termomechaniky a termodynamiky piestových spaľovacích motorov, palívam a tvorbe škodlivín, charakteristickým vlastnostiam motorov, kinematickým a dynamickým vlastnostiam, aplikovať získané vedomosti pri teoretických výpočtoch konkrétnych úloh v oblasti spaľovacích motorov, posúdiť a porovnať rôzne konštrukcie motorov a ich prevádzkové vlastnosti,</li> <li>• porozumieť metódam a postupom v oblasti simulácie fyzikálnych procesov mechanických sústav a tiež numerického riešenia všeobecných matematických problémov s prednostným zameraním na problematiku spaľovacích motorov a vozidiel,</li> <li>• aplikovať metódy a postupy na riešenie zadanej úlohy zameranej na modelovanie a simuláciu javov súvisiacich s procesmi vo vozidlách a motoroch prostredníctvom komerčného simulačného programu,</li> <li>• aplikovať rozšírené znalosti práce s CAD programom do vytvorenia pokročilých CAD modelov dopravných prostriedkov alebo ich súčastí,</li> <li>• porozumieť metódam a postupom o meraní dôležitých technických veličín (tlak, teplota, sila, moment, zrýchlenie, rýchlosť, poloha, vibrácie, plynné emisie, hluk), objasniť princípy činnosti snímačov, meracích reťazcov, spôsoby spracovania a vyhodnotenia nameraných údajov, druhy a úlohy technickej diagnostiky,</li> <li>• analyzovať získané údaje z merania a vykonaných experimentov (meranie tlakov, deformácií, síl, vibrácií a zrýchlení, prietoku plynov a kvapalín), vypracovať referáty z experimentálnych meraní,</li> <li>• vysvetliť a objasniť technológiu výroby a montáže koľajových vozidiel a ich hlavných konštrukčných skupín,</li> <li>• aplikovať získané vedomosti na riešenie konkrétnej úlohy zameranú na výrobu koľajových vozidiel a vie dosiahnuté výsledky samostatne odprezentovať.</li> </ul> <p><b>Absolventi bakalárskeho ŠP Vozidlá a motory</b> sa uplatní sa v prevádzke dopravných prostriedkov, najmä cestných vozidiel, koľajových vozidiel a spaľovacích motorov, pri ich diagnostike, údržbe a opravách.</p> <p><b>Absolvent spĺňa podmienky na zvyšovanie vzdelania v ďalšom stupni štúdia – inžinierskom,</b> najmä v študijnom programe „Vozidlá a motory“.</p> <p><b>Absolventi bakalárskeho ŠP Vozidlá a motory</b> vo veľkej miere pokračujú v inžinierskom štúdiu (95%), zdroj: Portál VŠ:</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><a href="https://uplatnenie.sk/?degree=V%C5%A0&amp;vs=710000000&amp;faculty=710030000&amp;field=2353R05&amp;year=2019">https://uplatnenie.sk/?degree=V%C5%A0&amp;vs=710000000&amp;faculty=710030000&amp;field=2353R05&amp;year=2019</a></p> <p><b>Absolventi bakalárskeho ŠP Vozidlá a motory, ktorí nepokračujú v inžinierskom štúdiu, sa uplatnia v priemyselnej praxi, zdroj: Portál VŠ:</b></p> <p><a href="https://uplatnenie.sk/?degree=V%C5%A0&amp;vs=710000000&amp;faculty=710030000&amp;field=2353R05&amp;year=2019">https://uplatnenie.sk/?degree=V%C5%A0&amp;vs=710000000&amp;faculty=710030000&amp;field=2353R05&amp;year=2019</a></p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|